

# Tutorial EDpuzzle



EDpuzzle

Profesor: Nino, Santiago Fabricio  
ETR TIC – Región 18

# ¿Qué es Edpuzzle?

Edpuzzle, es una plataforma que te permite convertir videos en verdaderos recursos didácticos para trabajar con tus alumnos. Puedes utilizar tus propios videos, u otros almacenados en diversas plataformas.

Una vez seleccionado el video puedes cortarlo, agregar audio, notas de audio y cuestionarios.

También es posible ver el progreso de tus alumnos y retroalimentarlo.

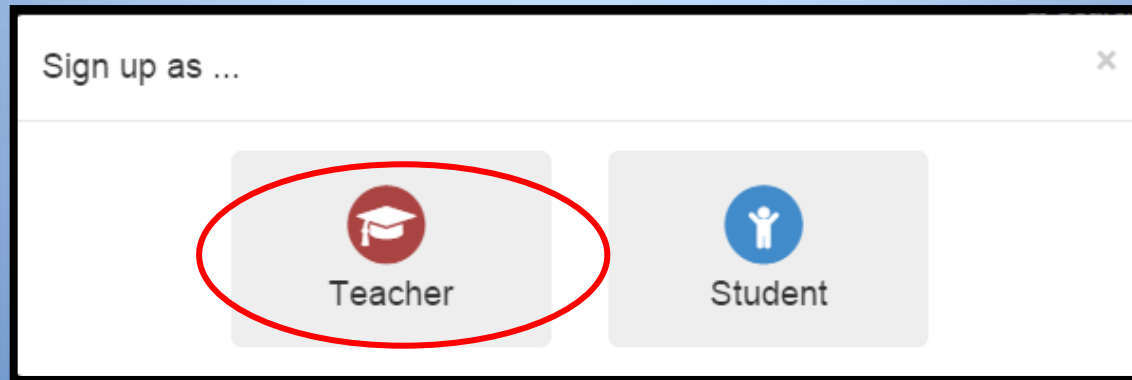
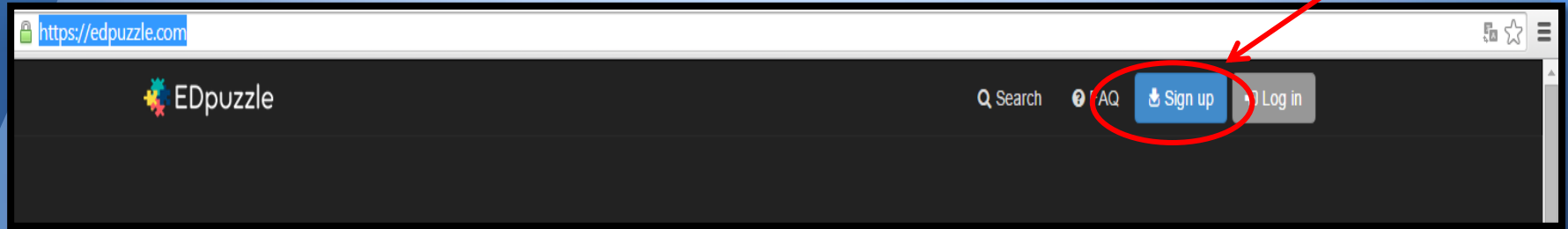
Make any video





**your lesson**

# Crear Cuenta

Ingresamos al sitio: <https://edpuzzle.com/>, luego clic en



Sign up as teacher ×

 Sign up with Google  Sign up with Edmodo

or

Full Name

Email

Password

Confirm Password

Which language do you teach in?

By signing up, you agree to our [terms of service](#) and [privacy policy](#).

Completamos el formulario y luego clic en: “Sign up”; o bien podemos usar una cuenta de G+ o Edmodo.

# Cargar videos

Colocamos el tema o bien, si tenemos el link del video lo pegamos en el cuadro de búsqueda.

The screenshot shows the EDpuzzle website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Search', 'My Content', 'My Classes', and a user profile 'Santiago Fabricio Nino'. Below this is a search bar with the text 'Find a video' and a placeholder 'Search for a video (e.g. 'Basic math') or paste the URL'. A red circle highlights the 'Search' button in the top navigation bar, and a red arrow points from this circle to the search bar. On the left side, there is a vertical list of video sources, including EDpuzzle, YouTube, Khan Academy, LearnZillion, National Geographic, TED Ed, Veritasium, Numberphile, Crash Course, Club Academia, and Vimeo. A red box highlights this list, and a red arrow points from the text 'Podemos buscar del EDpuzzle, o a través de los distintos sitios.' to the top of the list. The main content area is divided into 'Best Lesson Examples' (currently showing 'Loading...') and 'Latest Created Videos'. The 'Latest Created Videos' section displays three video thumbnails with their titles and durations: 1. 'Rosa Parks and the Montgomery bu...' by Ellen Bourn (2:59). 2. 'Copy of Erfelijkheid - stambomen' by Samir (7:10). 3. 'Easy method of Painting using MS P...' by Gary Altman (7:47). Below these are three more video thumbnails: 4. 'Bill Nye The Science Guy: Nutrition' by elena marastoni (21:12). 5. 'Introduction to line plots' by Dylan Campbell (4:01). 6. 'Physical Science for Children All Ab...' by Dylan Campbell (3:00). The video thumbnails for the first three videos show a woman, a title card, and a sunset landscape. The fourth video shows Bill Nye in a grocery store. The fifth video shows a line plot with data points. The sixth video shows hands holding a red and blue bar magnet with 'NORTH' and 'SOUTH' labels.

Podemos buscar del EDpuzzle, o a través de los distintos sitios.

Una vez seleccionado comenzamos la **Edición**, valiéndonos de las siguientes opciones o herramientas..

zle.com/media/edit

EDpuzzle TIC y Educación: Una oportunidad para promover € Saved a few seconds ago Save Done Santiago Fabricio Nino

Why crop a video?  
Explain only what you need.  
Show me how

**Nota:**  
En este sector siempre encontraremos la ayuda a la herramienta seleccionada.

# Recortar

zle.com/media/edit

EDpuzzle TIC y Educación: Una oportunidad para promover € Saved a few seconds ago Save Done Santiago Fabricio Nino

✂️ 🎤 🔊 ?

⊗ Closed Captions not available

[Why crop a video?](#)  
Explain only what you need.  
[Show me how](#)

YouTube

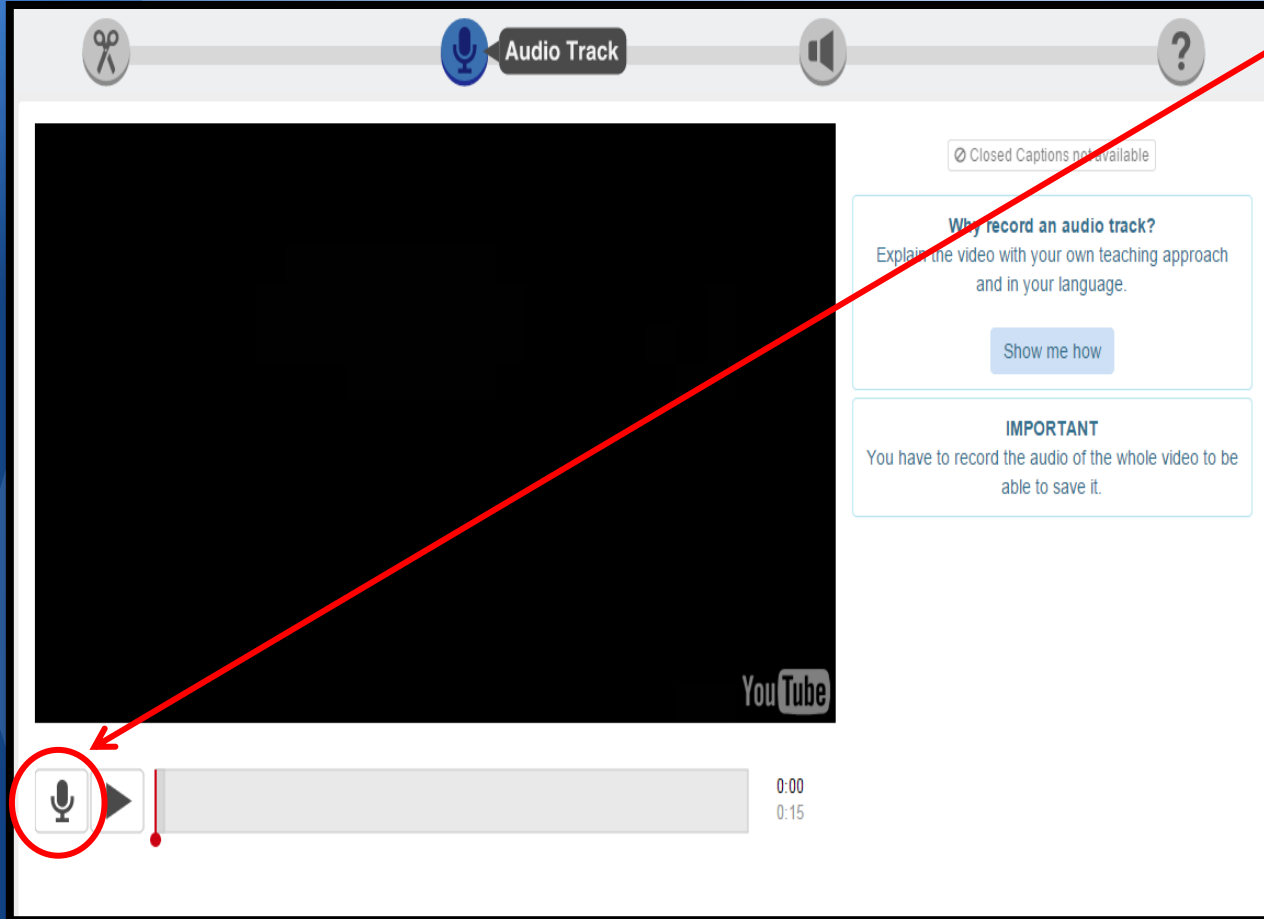
9< 1:18:50  
0:00  
01:18:50

0:00 1:18:50

Movemos los deslizantes para iniciar y finalizar el video en los tiempos requeridos.

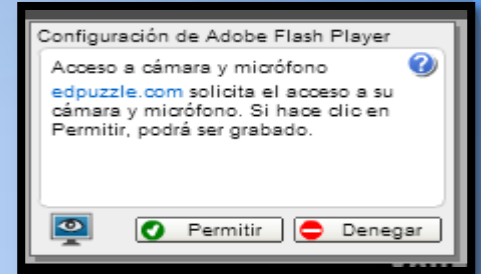
Muestra el tiempo de duración.

# Grabar (explicación video)



The screenshot shows a video player interface. At the top, there is a control bar with icons for a scissors (trim), a microphone (audio track), a speaker (volume), and a question mark (help). Below this, the video player area is mostly black, with a 'YouTube' logo in the bottom right corner. A red circle highlights the microphone icon in the bottom left corner of the video player. To the right of the video player, there is a text box titled 'Why record an audio track?' with the text 'Explain the video with your own teaching approach and in your language.' and a 'Show me how' button. Below that is an 'IMPORTANT' section with the text 'You have to record the audio of the whole video to be able to save it.' At the bottom right of the video player, there is a progress bar showing '0:00' and '0:15'.

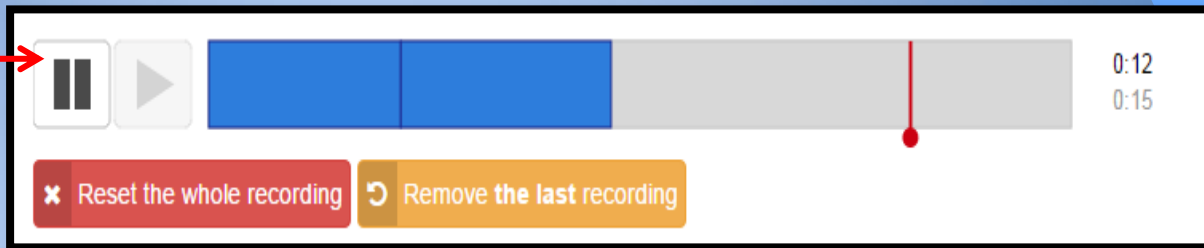
Clic en el micrófono y luego comenzamos a grabar y luego clic en “Permitir”



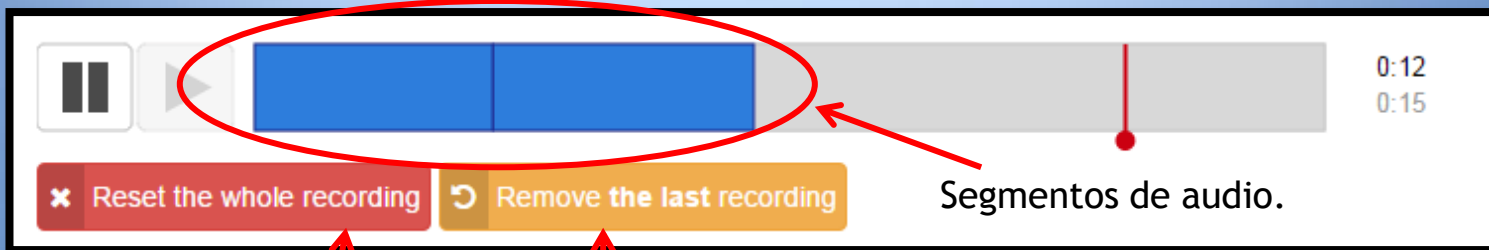
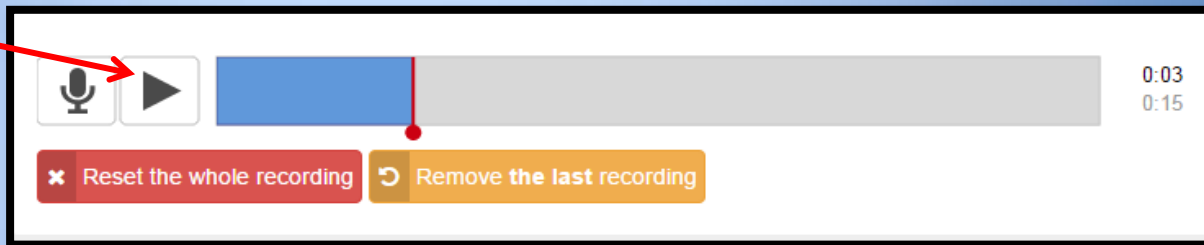
Clic en el micrófono y luego comenzamos a grabar.



Usando la pausa puedo grabar en segmentos y escuchar el sonido restante



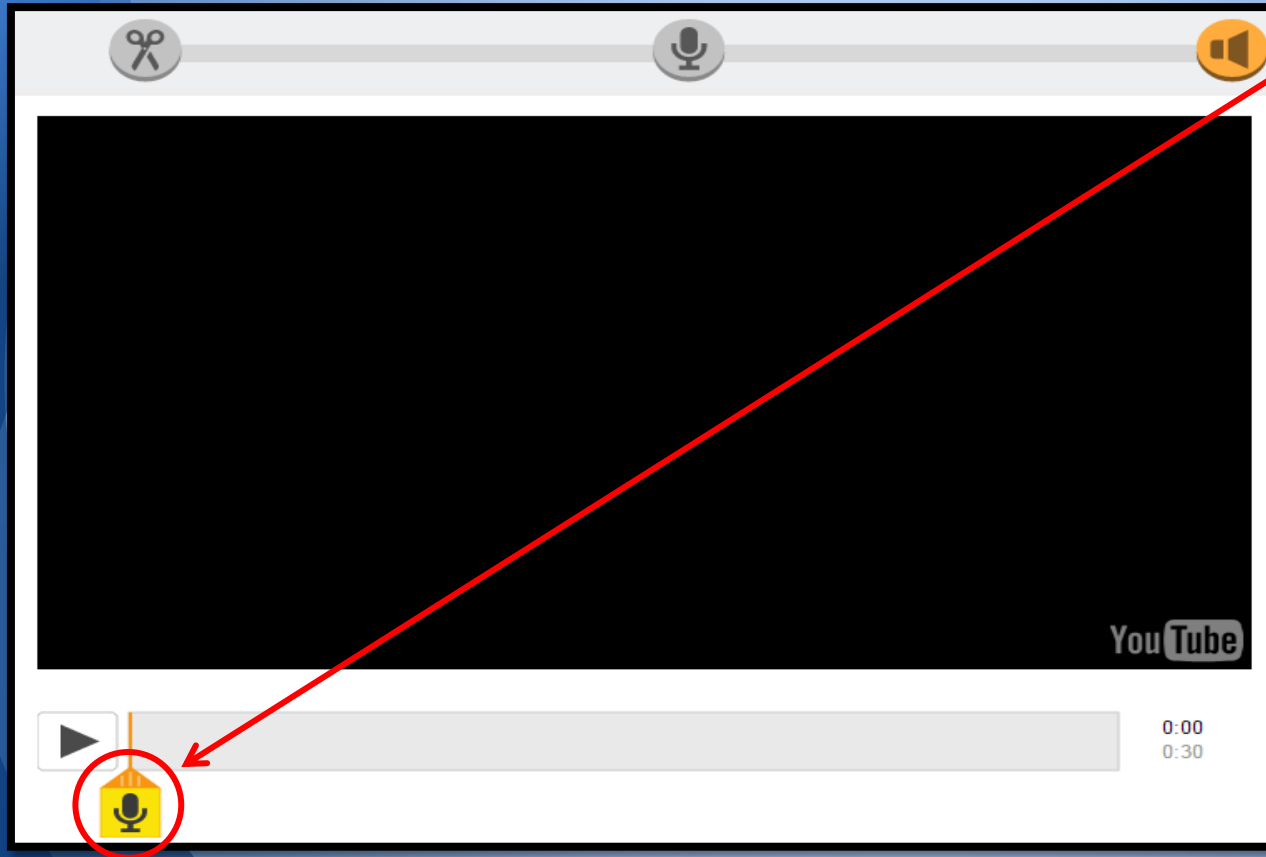
Play par a continuar



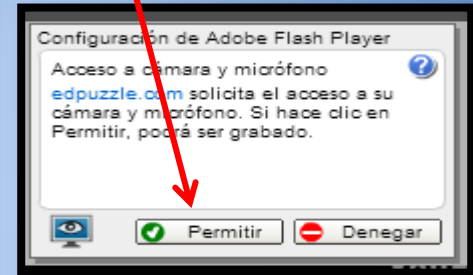
Elimina todos los segmentos de audio.

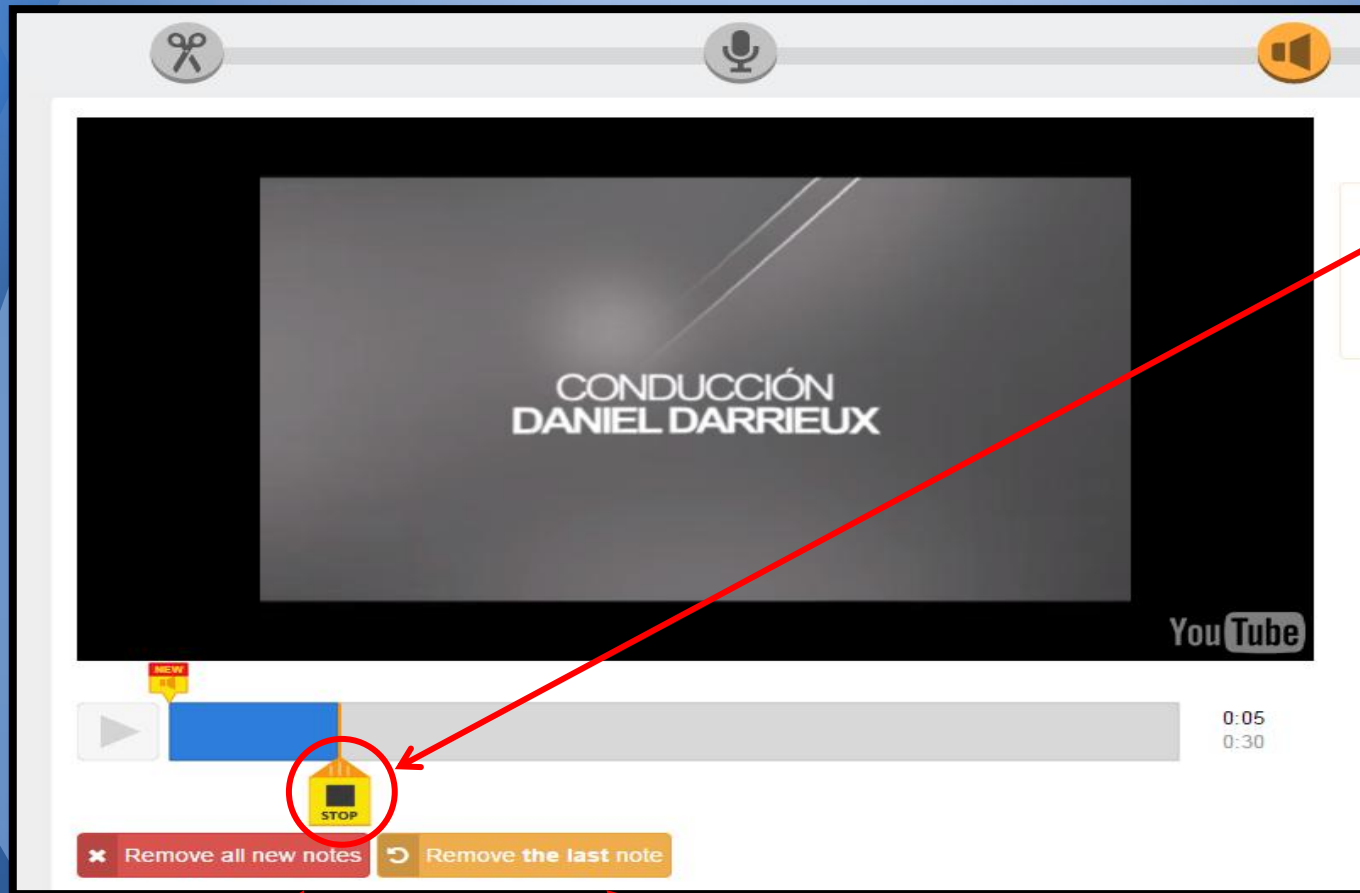
Elimina el último segmento de audio.

# Grabar notas



Clic en el micrófono y luego comenzamos a grabar y luego clic en “Permitir”



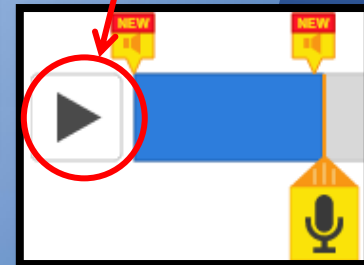


Clic en el “Stop” para finalizar la nota o comentario.

**Nota:**  
Luego de grabar Play para continuar.

Elimina todas las notas.

Elimina la última nota.



# Insertar Preguntas

The screenshot displays a video player interface with a toolbar at the top containing icons for a scissors (crop), microphone (mute), speaker (volume), and a green question mark. The video player area is currently black. To the right of the video, there is a text box with the following content:

Closed Captions not available

**Why add quizzes during the video?**  
Insert formative assessment anytime during the video and check your students' understanding.  
Know if your video is effective with your students and if they are watching it.

[Show me how](#)

At the bottom of the video player, there is a progress bar. A play button icon is circled in red on the left. A green question mark icon is also circled in red on the progress bar. Two red arrows originate from the text on the right: one points to the play button and the other points to the question mark icon. The video player shows a current time of 0:59 and a total duration of 04:06.

Podemos dar “Play” o bien deslizar el Icono “Pregunta” hasta el lugar donde queremos insertarla. Luego pulsar sobre el mismo y aparecen las opciones

# Pregunta abierta

Guardar

1 + ← Agregar más preguntas

Save



Vista Previa

Eliminar

?

Preview

Add your open ended question below

**B** *I* U  $x^2$   $x_2$     $f_x$

Botones de edición de texto.  
También es posible colocar  
Hipervínculos, imágenes y  
funciones

Exit, discard changes

Insert Link

URL

Text to display

The Link will be opened in another tab.

OK Cancel

Use an image

Upload your image

or

Use a URL

OK Cancel

CodeCogs Equation Editor

Equation (click the buttons below to add special characters)

Preview:

Equation tools:

powered by CODECOGS

OK Cancel

1 +

Save

?

Inserta comentarios a las preguntas

Preview

Add your multiple choice question below

B I U  $x^2$   $x_2$   $\text{fx}$

Pregunta

✓  
✗

Respuesta 1

B I U  $x^2$   $x_2$   $\text{fx}$

Respuesta 2

✗

+

Add answer

## Pregunta de opción múltiple:

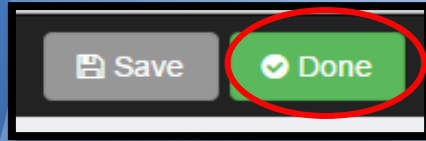
Ingresar la pregunta y la opciones, marcando la/s respuesta/s correcta/s.

Verdadero

Falso

Agregara más respuestas.

# Finalizar edición



Information Summary ×

What language is this video in?

Spanish Idioma. ▾

Tags

Etiquetas

Prueba

Cancel Guardar y Salir → Save & Exit

Escoger el idioma y agregar etiquetas. Luego “Save & Exit”

# Las secciones

Aquí están todos nuestros videos

The screenshot shows the EDpuzzle 'My Content' page. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Search', 'My Content' (highlighted with a red box), 'My Classes', and a user profile 'Santiago Fabricio Nino'. Below the navigation bar, there are buttons for 'Assign', 'Move to folder', and 'Create'. The main area displays a grid of video thumbnails. Each thumbnail has a duration and a set of icons in the top right corner: a red circle with a white 'A' (Assign), a yellow circle with a white 'P' (Public), a green circle with a white '?' (Question), and a blue circle with a white 'C' (Copy). A red circle highlights the icons on the thumbnail titled 'TIC y Educación: Una ...'. A red arrow points from the text 'Indican las ediciones realizadas...' to this red circle. Another red arrow points from the text 'Menú desplegable...' to a context menu that is open over the thumbnail titled 'Copy of Impacto Econ...'. The context menu contains the following options: 'Assign video', 'Watch video', 'Edit video', 'Share video', 'Duplicate video', and 'Remove video'.

Indican las ediciones realizadas. Notas, corte, preguntas, asignación

Menú desplegable. Permite asignar, ver, editar, compartir, copiar o eliminar el video.



Asignar el video a otra carpeta o clase.

Cambiar el video de carpeta

The screenshot shows the EDpuzzle 'My Content' page. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Search', 'My Content', 'My Classes', and the user profile 'Santiago Fabricio Nino'. Below this, the 'My Content' section features a grid of video thumbnails. The first thumbnail is a card with the goal 'Objetivo: hacer el ejemplo' and description 'Seguir las instrucciones', featuring a lightbulb icon. The other three thumbnails are video clips with titles like 'Copy of Recorrido hist...', 'TIC y Educación: Una ...', and 'Copy of Copy of Impa...'. A context menu is open over the third video, listing options: 'New video', 'Upload video', 'Students project', and 'New folder'. Two red arrows point from the text above to the 'Assign' button and the 'Move to folder' button in the menu.

Podemos buscar y subir nuevos videos, crear proyecto y crear carpetas.

### Move To Folder

Items to be moved: 1

**Step 1:** Select the destination folder

- Root (current location)
- carpeta

**Folder info**  
Name: carpeta  
Tags: #ejemplo

### Assignment Creation

**Step 1:** Select the class(es) to assign the video lesson

- EDpuzzle 101 Other 5
- Mi clase 4to Grado 0

1 class(es) selected

**Step 2:** Set your assignment configuration

- Prevent skipping i
- Due date i

Seleccionado el video, podemos moverlo a una carpeta o asignarlo a una clase.

# Las clases

Desde aquí agregamos y gestionamos las clases.

The screenshot shows the 'My Classes' page in EDpuzzle. At the top, there are navigation links for Home, Search, My Content, My Classes, and a user profile for Santiago Fabricio Nino. Below the navigation, there are two buttons: 'Manage Class' and 'Add Class'. A sidebar on the left shows 'EDpuzzle 101' and 'Mi clase'. The main content area is divided into 'Assignments' and 'Archive'. The 'Assignments' section has a dropdown menu set to 'Due soon' and a table of assignments. The table has columns for 'Assignment', 'Due Date', 'Completed', and 'Actions'. One assignment is listed: 'TIC y Educación: Una oportunidad para promover el aprendizaje y mejorar la enseñanza' with a 'Prevent Skip' option. The 'Due Date' column has a calendar icon and an 'Add' button. The 'Completed' column shows a '0%' progress indicator. The 'Actions' column has a 'No students' button and a set of three icons: a code icon, an eye icon, and a trash icon. The 'Archive' section shows 'No archived assignments'.

Annotations with red arrows and boxes:

- A red box highlights the 'Manage Class' and 'Add Class' buttons.
- A red arrow points from the text 'Desde aquí agregamos y gestionamos las clases.' to the 'Add Class' button.
- A red circle highlights the 'Class code:' input field, with an arrow pointing to the text 'Código para compartir la clase con los alumnos'.
- A red arrow points from the text 'Añadir fecha de vencimiento a la tarea.' to the calendar icon in the 'Due Date' column.
- A red arrow points from the text 'Ver quienes realizaron la tarea.' to the eye icon in the 'Actions' column.
- A red arrow points from the text 'Compartir, ver como estudiante y eliminar.' to the code, eye, and trash icons in the 'Actions' column.

Añadir fecha de vencimiento a la tarea.

Código para compartir la clase con los alumnos

Ver quienes realizaron la tarea.

Compartir, ver como estudiante y eliminar.

# Proyectos

Crear un proyecto nos ofrece la posibilidad de que sean los estudiantes quienes busquen videos que respondan a la consiga del proyecto solicitado.



New Project

Project information

Subject  
e.g. Simple addition

Goal of the project  
e.g. Hey students! Find a video and synthesize the last lesson we explained in class.

Instructions  
e.g. An excellent project would be no longer than ... and would have audionotes and questions.

Tags  
Creamos el proyecto y guardamos.

Save Project

Los estudiantes buscarán los videos de la misma forma que los profesores, de manera que respondan a lo pedido en el proyecto.

# Progreso de los alumnos

## Assignments

Dentro de la clase deseada voy a progreso de cada actividad.

Class code: b49Kw7

▼ Due soon

### Assignment

### Due Date

### Completed

### Actions



Copy of Recorrido histórico: políticas económicas en la Argentina (versión completa)

🔒 Prevent Skip



Add



Progress



TIC y Educación: Una oportunidad para promover el aprendizaje y mejorar la enseñanza

🔒 Prevent Skip



Add



Progress



► Upcoming

[Back to My Classes](#)

## Video Progress

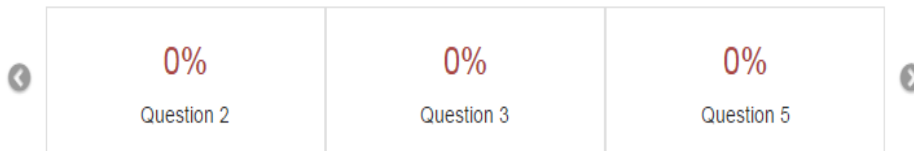


In Classroom

Homework

Copy of Recorrido histórico: políticas económicas en la Argentina (versión completa)

## Questions Understanding Overview



Not-started

Help

Good

Excellent!

Export Grades to CSV

Grade Open Questions 0

Student

Watched

Grade

Turned In

Reset

 alumno

57%

11 minutes ago



Selecciono cada alumno de la lista.

Back to Class Progress

alumno Progress

% visto del video

< Previous Student

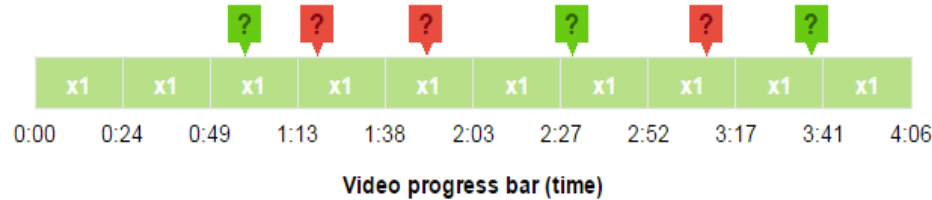
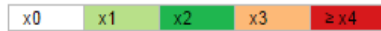
1/1

Next Student >

Video Views

(Feb 12 at 6:24 PM) Turned in

Number of times a student watched a video portion



Video Completed    Quizzes Completed    Correct Questions

100%    100%    4/7

% de preguntas contestadas

Preguntas correctas

Quiz #1

Question #1 Mi pregunta?

ahhh

perfecto



Permite realizar comentarios para retroalimentar

Bien

Mal

# Retroalimentar el proyecto

Project Based Learning  
Proyecto Ejemplo

Add

100%

Progress

Es Estudiante Proyecto Proyecto Example

Objetivo: *Objetivo del Proyecto EJEMPLO*  
Instrucciones: *CUMPLIR con los Objetivos del Proyecto EJEMPLO*

alumno

"Código Stars" - Cortometraje - Suarez

★★★★☆

OK, bien muy !!!!!

Accedemos al proyecto de la misma forma que lo hacemos para ver el progreso.

Luego podemos retroalimentar el video y marcar con las **estrellas** cuanto nos gusto el mismo.



# Los alumnos

- Luego de preparar la clase debemos enviar el código a nuestros alumnos para que puedan acceder.
- Ellos deben registrarse como estudiantes, creando una cuenta.
- Al ingresar deben colocar el código enviado para participar.

## My Classes

[Get Started Tutorial](#)[Join New Class](#)

You don't have any classes yet

Get the student iOS app now



Enter the code to join the class ✕

[➔ Join the class](#)

## My Classes

[Get Started Tutorial](#)[+ Join New Class](#)

Mi clase



Get the student iOS app now



## Assignments

Teacher: **Santiago Fabricio Nino**

▼ Due soon

Assignment	Due Date	Status	Actions
 TIC y Educación: Una oportunidad para promover el aprendizaje y mejorar la enseñanza	 Not set	Start video Click here	<a href="#">▶ Start</a>

▶ Upcoming

## Archive

No archived assignments